

Игра – дело не шуточное!

Рекомендации для родителей

1. Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка было как можно больше разнообразных игр и игрушек, которые надо осознанно выбирать, а не бес порядочно накапливать.
2. Заранее согласовывайте с ребёнком требования к хранению и уборке игрушек. Продумайте, как можно временно сохранять детские постройки и конструкции. За неимением места для длительной демонстрации «празднуйте результат» (награждайте автора аплодисментами, зарисовывайте его постройку и т.п.) - и только после этого убирайте игрушки для хранения.
3. Вспоминайте своё детство и рассказывайте ребёнку о том, как вы играли сами и со своими друзьями. По желанию ребёнка показывайте известные вам детские игры.
4. Наблюдайте за играми ребёнка дома и по желанию рассказывайте о них воспитателям; интересуйтесь, во что ребёнок предпочитает играть в детском саду.
5. Проявляйте уважение к личности ребёнка, считайтесь с поэтапностью становления игровой деятельности и не пытайтесь искусственно её ускорять.
6. Тактично, ненавязчиво предлагайте ребёнку помощь в создании игровой среды («Может быть, тебе для приготовления обеда понадобится моя кастрюля? А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?» и т.п.). Отказ ребёнка воспринимайте как должное («Конечно, тебе виднее. Но если тебе что-то понадобится, то я буду рада тебе помочь»). Все последующие обращения ребёнка расценивайте как про явление к вам доверия и уважения за ваши деликатность и такт.
7. Проявляйте инициативу и выражайте искреннее желание участвовать в игре.
8. Получив согласие ребёнка на ваше участие в игре, поинтересуйтесь своей ролью («А кем я буду?») и безоговорочно, с благодарностью примите её.
9. В случае если вы не понимаете ситуацию и желания ребёнка, уточните у него важные для развертывания сюжета обстоятельства, связанные с характеристикой героя, его поведением и т.п. («А какой я буду лисой - доброй или злой?»).
10. Действуя в роли, проявляйте инициативу и самостоятельность, старайтесь мотивировать поступки того героя, чью роль вы выполняете. Если возникнут трудности - не теряйтесь, не прекращайте игру, а спрашивайте у ребёнка, как вам следует поступить («Что мне дальше делать?»).
11. Всегда соглашайтесь со своим малышом! Это вселяет в него уверенность в своих силах и порождает инициативу и творчество.
12. По окончании игры выразите ребёнку удовлетворение и выскажите надежду на то, что и в следующий раз он пригласит вас участвовать в ней.
13. Оказывайте постоянное внимание и проявляйте уважение к детским играм.
14. Выражайте одобрение и восхищение по поводу того, что дети самостоятельны и инициативны в своих играх («Какой ты молодец (умница)! Как тебе удаётся все это самому (самой) придумать?»).
15. Сопереживайте чувствам детей в играх - умейте увидеть смешное в том, что кажется им смешным, грустить по поводу того, что кажется им грустным, и т.д.
16. Привлекайте внимание ребёнка к педагогически ценным и эстетичным играм и игрушкам.